

## Конспект НОД во 2-ой младшей группе на тему: «Что такое дружба?»

**Цель:** развивать у детей элементарные представления о дружеских взаимоотношениях.

### **Задачи:**

1. Формировать представления детей о значимости дружбы в жизни людей, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений.

2. Развивать диалогическую речь детей, умение подбирать слова определения, активизировать словарный запас, развивать эмоциональную сторону личности, коммуникативные навыки, умение работать в коллективе.

3. Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь.

**Материал:** Игрушка – зайка, маски зверей по количеству детей, фломастеры красного цвета по количеству детей, заготовки из бумаги для рисования смайликов по 2 шт. на каждого ребенка.

### **Литература:**

1. Карпова, С.Н. Игра и нравственное развитие дошкольников/ С.Н. Карпова, Л.Г. Лысюк. - Москва: Издательство МГУ, 2016. - 142 с.

2. Щербакова, Е.И. Формирование взаимоотношений детей 3-5 лет в игре/ Е.И. Щербакова. - Москва: Просвещение, 2016. - 80 с.

3. [www.maam.ru](http://www.maam.ru)

4. [ped-kopilka.ru](http://ped-kopilka.ru)

5. [kladraz.ru](http://kladraz.ru)

### **Ход занятия.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Становитесь скорее в круг. Давайте возьмемся за руки и подарим всем самую теплую улыбку.

#### **Упражнение «Теплая улыбка»**

К солнцу ручки протянулись,

Лучики взяли,

К сердцу прижали,

Людям отдали,

И заулыбались.

**Воспитатель:** От ваших улыбок стало сразу светлее и теплее. Только вот посмотрите, здесь кто-то сидит. Кто же это?

**Дети:** Зайка.

**Воспитатель:** Посмотрите, с зайкой что-то не так! Какой он?

**Дети:** Он грустный.

**Воспитатель:** Зайка ты откуда, и что с тобой случилось? Почему ты грустишь?

**Зайчик:** Я из сказки «Теремок», там все звери поссорились. Волк кусается, лиса толкается, медведь страшно рычит, лягушка водой брызгается, а мышка жадничает. Я не хочу с ними больше жить.

**Воспитатель:** Ребята, что же делать, как помочь зайчику?

**Дети:** Надо помирить зверей и научит их дружить друг с другом.

**Воспитатель:** Конечно, но сначала давайте зайчика немного развеселим и поиграем с ним.

### **Физкультминутка.**

Зайки скачут по дорожке, поднимают выше ножки (шагают, высоко поднимая ноги). Вот к траве они прижались (ползут на коленях). Лапки вверх свои подняли (руки вверх). Впереди них ручеек, зайки прыг, зайки скок (прыгают на двух). Зайки дальше пошли, в детский сад они пришли.

*(Дети садятся на стульчики)*

**Воспитатель:** Ребята, а что такое дружба?

**Дети:** Когда мы не ссоримся, играем вместе, когда делимся игрушками, угощаем, не обижаем друг друга; когда мы занимаемся одним делом.)

**Воспитатель:** А сколько у человека может быть друзей?

**Дети:** Один, два, три, много.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, только дети могут быть друзьями? А взрослые могут быть друзьями?

**Дети:** Могут.

**Воспитатель:** Ребята, а какими должны быть друзья?

**Дети:** Дружные, добрые, вежливые и т. д.

**Воспитатель:** Давайте расскажем зайчику, как надо дружить и поиграем с ним в игру.

### **Игра «Да-да-да, нет-нет-нет»**

Будем крепко мы дружить? (да-да-да)

Нашей дружбой дорожить? (да-да-да)

Мы научимся играть? (да-да-да)

Другу будем помогать? (да-да-да)

Друга нужно разозлить? (нет-нет-нет)

А улыбки подарить? (да-да-да)

Друга стоит обижать? (нет-нет-нет)

Чай с друзьями будем пить? (да-да-да)

Будем крепко мы дружить? (да-да-да)

**Воспитатель:** Молодцы. А что надо сделать, если вы поссорились?

**Дети:** Помириться.

**Воспитатель:** Расскажите зайчику, как вы миритесь.

**Дети:** Надо извиниться, если виноват, посмотреть в глазки, улыбнуться, обнять, позвать играть вместе, предложить игрушку, угостить, сказать «мирилку» и т.д.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поучим зверей из сказки дружить.

(Воспитатель предлагает детям надеть на голову маски зверей).

**Воспитатель:** Давайте подойдем друг к другу, посмотрим в глазки, улыбнемся и обнимемся.

*(Дети обнимаются)*

**Воспитатель:** Молодцы. Ребята, а вы с каким человеком хотели бы дружить: с хмурым и сердитым, или с тем, который будет улыбаться?

*( Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Правильно. Поэтому давайте нарисуем улыбки и подарим их своим друзьям.

### **Игра «Улыбка друга»**

Дети рисуют улыбки на заранее подготовленных смайликах. Затем встают в круг и по очереди дарят смайлики друг другу.

**Воспитатель:** Всегда приятно получать подарки от своих друзей. Давайте дадим наши смайлики зайчишке. Пусть он подарит их всем зверям в теремке и научит их дружить.

*(Дети прощаются с зайчиком).*

**Воспитатель:** Ребята, о чем мы сегодня говорили на занятии? Что такое дружба? Кто такие друзья? Как нужно дружить? Что надо делать, чтобы помириться?

*(Ответы детей).*